



### LA COLABORACIÓN ENTRE FAMILIAS Y ESCUELAS. UNA GUÍA PARA DOCENTES

Sin duda que este es un tema que preocupa, tanto a la dirección escolar como a los propios docentes. Muchas familias actuales distan mucho de la realidad a la que el profesional de la educación está habituado, lo cual implica un desafío para lo que muchos no están preparados.

Este trabajo de María del Luján González Tornaría, Adriana Wagner y Lisiane A. Saraiva Junges, aborda temas relativos a distintas configuraciones familiares que componen el escenario educativo actual, así como las responsabilidades, funciones y competencias de ambos sistemas: familia y escuela. Se proponen alternativas para integrar las potencialidades de cada uno de los actores comprometidos en esta relación: docentes, progenitores y niños

**EDITORIAL MAGRO. 144 páginas**



### EN BUSCA DE UNA DOCENCIA PARA NUESTRO TIEMPO

La pedagogía de la educación superior se ha abierto camino en las últimas décadas afrontando dos desafíos fundamentales. Por un lado el peso de las teorías pedagógicas del pasado que se habían concentrado en los niños. Por otro lado, los grandes saltos cognitivos, institucionales y tecnológicos de los sistemas educativos actuales. Hace 25 años se consideraba normal en Europa y en América Latina que los profesores universitarios no tuvieran una formación pedagógica. Pero era normal también en América Latina considerar que las maestras y profesoras secundarias no necesitaban una formación académica tan rigurosa como la universitaria.

Saludar un nuevo libro que presenta experiencias pedagógicas diversas en la educación superior y en otros niveles implica celebrar un acontecimiento prometedor Kant dijo en "¿Qué es la Ilustración?" (1784): ¡sapere aude! Ten el valor de servirte de tu propia razón!. El significado de los trabajos que aquí se presentan va en la misma dirección pues proponen que nos hagamos cargo de nuestras experiencias pedagógicas. El lema del libro podría ser entonces: ¡hacete cargo!

**EDITORIAL MAGRO. 256 páginas**