

Editorial

REALISMO

Luego de la conflictiva situación sufrida durante el pasado mes, quisimos saber “Ahora qué”. Hablamos con las autoridades de la educación y se desprende de sus palabras un realismo claro y contundente. Ya no se habla de lo que se “debería” hacer sino de lo que se va a hacer, de acuerdo a las posibilidades existentes.

Se aceptan los resultados de las pruebas internacionales y se trabaja en consonancia para remediar la situación. Se comprende que el tamaño de los liceos es excesivo y se proyecta la construcción de centros de menor tamaño. Se entendió que hoy no sirve de nada insistir con los compartimentos estancos de los Ciclos, y se comienza a gestionar casi de manera conjunta, armónica y coordinada. Se reconoce que la gestión y el acompañamiento es clave, por lo que se promoverá la conformación de equipos

directivos y docentes que estén más tiempo en el centro educativo.

Paralelamente, el Consejo de Formación en Educación, presentó sus ejes de acción para los próximos años, donde se destaca la reformulación del plan. Así mismo, se prevé que en los siguientes meses se produzca una discusión sobre la identidad del educador y el perfil que se pretende que tengan los egresados.

El mundo está variando sus caminos educativos y no hay país que no esté modificando el rumbo casi permanentemente. Quizás no sea necesaria una gran reforma, pero las transformaciones son imprescindibles. Parecería que ahora nos vamos encaminando.

El equipo editor