

# Polémica en Francia por re inclusión de dictados y cálculo mental

**“Para que el aprendizaje sea sólido son fundamentales las tareas repetitivas y la memorización. Los alumnos de primaria deberían realizar dictados diarios”, consideró la joven ministra de Educación.**

La decisión de la ministra Najat Vallaud-Belkacem hizo que Francia se vea inmersa en la polémica, tras el anuncio del gobierno de que la escuela recurrirá diariamente al dictado en primaria para mejorar la ortografía de los alumnos.

Los sindicatos del sector han calificado su anuncio de “regalo para los reaccionarios”, mientras que la derecha aplaude, con matices, la iniciativa. “Conocer bien la lengua francesa es la prioridad de las prioridades”, ha dicho el ex primer ministro François Fillon, uno de los líderes de Los Republicanos, que como responsable de Educación en 2004 ya hizo una propuesta similar. “Son muchas las investigaciones que demuestran el impacto de los ejercicios frecuentes para fijar los saberes fundamentales”, insiste Belkacem.

Según los especialistas franceses los nuevos sistemas educativos y los recientes medios de comunicación, como los mensajes de texto a través de los teléfonos celulares, han deteriorado la escritura y la comprensión de la lengua hasta extremos que alarman a los docentes.

La ortografía francesa es una de las más complejas, y el último intento de simplificarla data de 1991. La Academia Francesa pretendió cambiar 800 palabras de las 50.000 existentes de uso corriente. Sustituir la ph por la f era una de las propuestas. Eliminar los acentos circunflejos, otra. Pero la propuesta no fue aceptada.



Teniendo en cuenta esta realidad es que desde el año que viene los programas escolares en los colegios primarios de Francia volverán a aplicar el método de “dictado” diario durante las clases. “Permitirá garantizar una base sólida para todos los estudiantes y esto pasa necesariamente a través de un aprendizaje diario, que incluye un dictado; hoy lo esencial es el dominio de la lengua”, anunció la ministra. Las horas semanales dedicadas a esta materia pasarán de diez a veinte, de forma que “los estudiantes no podrán salir de la escuela sin el dominio del francés”. También se revisará la asignatura de Historia. Por primera vez, los programas escolares se pensarán como un todo, y serán “revisados todos juntos” de forma que pueda crearse un sistema educativo “progresivo”, explicó la funcionaria